

CNR E UNIVERSITÀ DI PISA

Bambini autistici, un software didattico gratuito

DI MARIA CLAUDIA BUZZI * E MARINA BUZZI *

ABCD SW (Autistic Behavior and Computer-based Didactic SoftWare) è un software didattico open source per facilitare l'apprendimento di bambini con disturbo dello spettro autistico a basso funzionamento. Questi bambini sono spesso non verbali (linguaggio assente o non funzionale) e/o non ricettivi (non comprendono il linguaggio parlato) e hanno difficoltà ad apprendere con i metodi tradizionali. Il software prende spunto dall'analisi comportamentale applicata (Aba - Applied Behavioral Analysis) di comprovata efficacia nell'insegnamento a bambini con autismo a basso funzionamento (Linee guida per il trattamento dei disturbi dello spettro autistico pubblicate dall'Istituto Superiore di Sanità, ottobre 2011, http://www.snlg-iss.it/cms/files/LG_autismo_def.pdf).

L'idea di utilizzare un software a supporto dell'apprendimento nasce dal fatto che la tecnologia incuriosisce i bambini con autismo e risulta generalmente rassicurante perché fornisce risposte univoche e ripetibili. Molti studi dimostrano che un intervento precoce e integrato, che coinvolga scuola e famiglie, porta i migliori risultati. Per questo Abcd Sw implementa alcuni moduli didattici progettati per l'utilizzo con bambini molto piccoli, nella fascia 2-6 anni (o più grandi se con abilità equivalenti).

Il software ABCD è accessibile gratuitamente via internet, insegnanti e genitori possono utilizzarlo con tablet o pc, in luoghi e momenti diversi, visualizzando l'andamento complessivo degli esercizi in tempo reale.

Per avere ambienti separati ed evitare distrazioni, ABCD SW si usa

preferibilmente con due dispositivi: un computer per l'insegnante o genitore, e un tablet touchscreen per il bambino. L'interazione tattile infatti, risulta più semplice e intuitiva per bambini piccoli.

Gli esercizi proposti dall'educatore ed eseguiti dal bimbo vengono automaticamente registrati e tramite uno strumento di analisi dati integrato, è possibile monitorare i progressi nell'apprendimento e valutare la messa a punto dell'intervento educativo.

I dati sono scaricabili per ulteriori analisi e costituiscono una sorta di database, uno storico, dei progressi del bambino.

Punto di forza del software è la gratuità. La maggior parte delle applicazioni disponibili a oggi sono a pagamento e comportano un ulteriore aggravio economico sulle famiglie, già provate da notevoli spese. Altri punti di forza di ABCD SW sono: l'adattabilità degli esercizi proposti alle caratteristiche specifiche del singolo bambino; la personalizzazione, consentendo il caricamento di immagini significative per ogni bambino, come quelle dei familiari e dei luoghi o l'impostazione dei rinforzi multimediali più graditi; il monitoraggio dei progressi nell'apprendimento e la semplicità d'uso. Il software, infatti, è corredato da documentazione scaricabile on line che comprende guida rapida, manuale d'uso e filmato di dimostrazione.

Il software non è un sostituto dell'intervento didattico ma uno strumento che può essere utilizzato in maniera integrata, a esempio per la generalizzazione delle attività proposte.

I moduli di ABCD SW implementano la Comunicazione aumentativa e alternativa (mediante immagini ed etichette) e l'apprendimento per prove discrete, e risultano quindi utilizzabili anche da bambini con disabilità cognitive e dell'apprendimento.

La versione online del software, disponibile all'indirizzo <http://abcdsw.iit.cnr.it>, è stata provata e utilizzata da più di 190 persone con 210 bambini.

Nel caso di strutture con personale tecnico, come Asl, scuole o associazioni, è possibile scaricare una versione di ABCD SW su un server locale, che potrà essere gestita autonomamente.

Il software è stato utilizzato da sette alunni di scuole materne e primarie toscane. La sperimentazione dell'intervento ABA con il supporto del software, durata un anno scolastico, ha portato miglioramenti nella comunicazione e nella socializzazione dei bambini. Il risultato è stato rilevato da psicologi basandosi su valutazioni pre e post sperimentazione e sui dati di utilizzo del software. Un questionario online rivolto a famiglie e insegnanti coinvolti nella sperimentazione, compilato da 47 partecipanti, ha evidenziato una valutazione molto positiva del software relativamente agli aspetti di efficacia e semplicità d'uso.

Il software è stato realizzato dal Cnr e dall'Università di Pisa nell'ambito di un progetto finanziato da Regione Toscana e supportato dal Registro.it.

Maggiori informazioni sono disponibili all'indirizzo <http://abcd.iit.cnr.it>

* Ricercatrici Cnr



Abbinamento

- Immagine/Immagine
- Parola/Parola
- Parola/Immagine
- Immagine/Parola

Ricettivo

- Immagine
- Parola

Espressivo

- Immagine

Livelli

- MT
- MT con 1 distrattore neutro
- MT con 2 distrattori neutri
- MT con 1 distrattore
- MT con 2 distrattori
- PE

Categoria

- Cibi

In acquisizione

- KIWI

Login

Tutor: claudia
Bambino: Simo
Commenta e esci

Legenda Programmi

- In lavorazione
- Completato all'80%
- Completato al 100%

ABCD software

Acquisiti [6/36 (16.67%)]

- FRAGOLA
- GELATO
- ZUCCHINA
- COCOMERO
- PISELLI
- LATTE

Non acquisiti

- MELA
- UOVO
- PATATINE
- CIOCCOLATO
- POMODORO
- PATATA
- CAROTE
- PERA
- UVA
- PESCA
- HAMBURGER
- INSALATA
- PESCE
- PANE
- TORTA
- LIMONE
- BANANA
- POLLO
- MELONE
- CILIEGE
- ARANCIA
- PASTA
- CARNE
- PANINO
- BISCOTTI
- SALSICCIA
- WURSTEL

Esclusi

- ANANAS
- RISO
- FAGIOLI

Sospesi

- PIZZA
- PROSCIUTTO

Help

ROT

ABCD SW by IIT-CNR-© 2013

La schermata-tipo dell'applicazione